

## **Religião e práticas pedagógicas**

Autor: Adriane Garcia Godoy Castilhos

Email: [adriane.godoy@gmail.com](mailto:adriane.godoy@gmail.com)

Orientador (a): Lisiane Gazola Santos

Coautores: Andrei Rubert Rodrigues

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Porto Alegre

Área: Ciências Humanas

Resumo: O presente trabalho originou-se no decorrer da disciplina de Teoria e Prática de Educação Física, componente curricular obrigatório do quarto semestre do Curso Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, Câmpus Porto Alegre e tem por objetivo mostrar as reflexões construídas a partir de leituras e estudos realizados sobre o tema: Educação do Corpo e Religião: Questões à Educação Física Escolar. Justifica-se tal trabalho tendo em vista o universo das escolas onde somos docentes e o público envolvido, pois atualmente é grande o número de denominações religiosas e com isso por consequência entre nossos alunos vários deles pertencentes a diferentes confessionalidades. A metodologia utilizada foi leitura e estudo de uma pesquisa realizada sobre a referida temática e aplicação de entrevistas com professores de Educação Física da rede pública e privada de Ensino da Região Metropolitana de Porto Alegre. Os resultados até o momento nos remetem a algumas considerações, quais sejam, o professor deve estar atento às diferentes religiões e costumes de seus alunos; o professor deve adaptar suas aulas ao contexto, por exemplo, se as alunas evangélicas se recusam a dançar por causa de um determinado ritmo musical, tente outro ou outra prática; uma conversa com os pais da criança sobre as atividades de Educação Física é uma boa opção para uma melhor participação. É importante destacar que este é um estudo preliminar, ainda em andamento, mas que tem nos possibilitado refletir sobre nossa prática docente e nosso dia-a-dia na escola.