

Brinquedoteca na educação infantil: afinal, para que serve?

Autor: LISIANE BARBOSA DA ROSA

Email: lisirs10@hotmail.com

Orientador (a): LISIANE GAZOLA SANTOS

Coautores:

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul -
campus Porto Alegre

Área: CIÊNCIAS HUMANAS

Resumo: "O presente trabalho foi elaborado a partir da implantação de uma brinquedoteca na escola na qual atuo como atendente de educação infantil. Tal implantação despertou meu interesse pelo trabalho desenvolvido pelas educadoras naquele espaço. Com relação ao trabalho desenvolvido percebemos que não há um conhecimento mais aprofundado da função de uma brinquedoteca no espaço escolar, por esse motivo dois questionamentos se fizeram pertinentes: Para que serve uma brinquedoteca? Como utiliza-la? Assim formulamos a problemática do estudo. Tendo como objetivo geral desta investigação pretende discutir a importância da brinquedoteca dentro dos espaços escolares de educação infantil. Como objetivos específicos, buscamos desvendar a melhor forma de utilizar a brinquedoteca para que seja perceptível a sua relevância dentro da escola infantil, bem como, apontar os aspectos do desenvolvimento infantil que um espaço como a brinquedoteca pode auxiliar a construir e a função do professor dentro de um espaço como este. A partir destes questionamentos podemos concluir que a brinquedoteca é um espaço destinado ao resgate da ludicidade, do brincar espontâneo da criança, sendo assim ficou caracterizado a sua importância nos espaços escolares principalmente na primeira infância, uma vez que através deste espaço e ambiente acolhedor que a mesma deve proporcionar, a brinquedoteca tem a função de oportunizar a vivência de diversas situações que as auxiliem no seu desenvolvimento, pois a criança aprende e se desenvolve afetivamente, cognitivamente, fisicamente e socialmente com a interação tanto com os objetos, quanto com os iguais e os adultos. Comprovando assim sua importância no ambiente escolar, bem como a sua forma de utilização valorizando o brincar, apontando a importância do professor-brinquedista na relação e interação com a criança e os objetos.

PALAVRAS-CHAVES: brinquedoteca- brincar- professor-brinquedista"