

## **Educação alternativa - Pedagogia Waldorf e filosofia Steiner dentro das salas de aula**

Autor: Giovanni Sanfelice Vasques

Email: danny4CF@gmail.com

Orientador (a): Nilo Barcelos Alves

Coautores:

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Osório

Área: Multidisciplinar

Resumo: O escopo do presente trabalho é discorrer acerca da proposta pedagógica Waldorf, a qual baseia-se nos princípios antroposóficos e que ainda é pouco difundida em nosso país. Esta metodologia de ensino visa um aprendizado no qual os indivíduos sejam possibilitados a trabalhar em conjunto buscando atingir suas metas por meio dos mecanismos que sejam mais adequados as suas respectivas qualidades e talentos, a pedagogia Waldorf busca proporcionar a seus alunos educação inclusiva em meio a ambientes de colaboração mútua, constante aprendizado com o próximo e contato direto com a natureza física de nosso planeta. Muitas instituições de ensino supervalorizam a racionalidade e a habilidade de memorização, o que acaba por fortalecer exclusivamente os saberes materiais numéricos deixando de lado aspectos essenciais á formação do gênero humano. Em contrapartida, a pedagogia Waldorf busca equilibrar as características advindas do "pensar" com o "sentir" (artes dramáticas, plásticas e musicalidades) e o "querer" (fortalecimento da consciência corporal, vivências corporais, atividades físicas, manualidades). As dinâmicas de contextualização de conteúdos, como contação de histórias para aprofundamento de teoremas matemáticos, equilibram a importância atribuída a certos temas, sem qualquer dispersão do objetivo original das disciplinas. A abordagem aqui apresentada é de suma importância visto que práticas de ensino-aprendizagem que contemplam exclusivamente o âmbito do "mental" acabam por gerar cidadãos de maturidade fragilizada, inseguros ao lidar com empecilhos e indispostos a arcar com as consequências de suas ações cotidianas. Neste projeto busca-se por meio do estudo das obras de Rudolf Steiner e entrevistas á educadores e administradores de escolas de inspiração Waldorf, expor á comunidade os conceitos e aplicações de sua filosofia de ensino. Observamos durante nossos estudos que alunos que frequentam instituições vinculadas a pedagogia Waldorf tendem a ser mais autônomos e trabalham em grupo com maior desenvoltura além de se afeiçoarem com mais facilidade aos conteúdos didáticos.