

Oficinas de Matemática no PROEJA

Autor: Gabriela De Oliveira Jardim

Co-autor(es): Juliana Fernandes Das Neves Pereira, Gleide Penha De Oliveira

Orientador Andréa Ribeiro Gonçalves Leal

Nível: Médio

Categoria:

Resumo:

A proposta surge como uma demanda percebida pelos docentes que atuam no curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade Ensino de Jovens e Adultos -PROEJA do Câmpus Canoas do IFRS, com relação ao aprendizado da matemática. A realização das oficinas de matemática para os alunos do PROEJA foi motivada pela preocupação dos professores com o aprendizado da matemática pelos alunos que frequentam o curso, com a finalidade de proporcionar aos estudantes um resgate dos conteúdos da matemática básica. No que diz respeito ao ensino de matemática, o tempo fora da sala de aula pode trazer dificuldades em relação ao aprendizado do conhecimento formal escolar. Diante disto, a principal motivação deste projeto está na possibilidade de completar lacunas existentes na formação matemática e no desenvolvimento do pensamento lógico. O projeto está sendo pensado de forma a proporcionar a construção de conceitos e noções básicas da matemática a partir de práticas com materiais concretos e com recorte lúdico. Dentre os objetivos específicos estão diminuir o receio que muitos estudantes têm com relação à matemática e outras ciências exatas; propiciar a compreensão dos conceitos e das razões por trás dos procedimentos de resolução; estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico - matemático; destacar a presença da matemática no cotidiano e suas aplicações. As etapas do projeto incluem levantamento de assuntos / temas para serem trabalhados nas oficinas; estudo e pesquisa de metodologias para abordar os temas selecionados na etapa anterior; planejamento das oficinas; realização das oficinas com desenvolvimento de atividades pedagógicas abordando os temas selecionados e realização de dinâmica de avaliação com os participantes e professores envolvidos. O presente projeto é desenvolvido pelos docentes das áreas de matemática e estatística do câmpus e tem como público alvo os estudantes do curso PROEJA. Neste ano, uma das edições da oficina já foi realizada e teremos uma nova edição neste segundo semestre. A análise realizada posteriormente à realização da oficina e das edições de anos anteriores demonstra que o projeto contribui para o aprendizado da disciplina e que os estudantes se sentem valorizados e estimulados com a proposta.