

Brinquedoteca UERGS/Litoral Norte: ações e reflexões

Autor: Ligia Roldão Neto

Orientador: Carolina Gobbato;

Nível: Graduação Categoria: Extensão

Resumo:

Este trabalho apresenta um relato da terceira edição do Projeto de Extensão Vamos Brincar, desenvolvido na unidade da UERGS do Litoral Norte por meio da construção da brinquedoteca universitária. O referencial teórico do projeto está embasado no brincar como um direito da criança, na compreensão da brinquedoteca como espaço de construção e veiculação das culturas infantis, e do espaço como um parceiro pedagógico no qual as crianças são protagonistas de suas aprendizagens. Como objetivo geral, o projeto de extensão visa a valorização do brincar na comunidade e a formação lúdica dos alunos do curso de pedagogia e dos professores da rede pública. Numa perspectiva qualitativa, a metodologia de trabalho compreende reuniões de planejamento e estudo da equipe, o aprimoramento do espaço da brinquedoteca e sua visitação por crianças e professores. Como resultados da terceira edição do projeto, já realizamos diversas ações em nossa brinquedoteca, tais como: a) empréstimo de brinquedos e materiais pedagógicos do acervo para uso pelos licenciandos nas práticas docentes do estágio curricular do curso de pedagogia, tornando-o mais lúdico; b) formação continuada de professores, constituindo-se como momento de troca de experiências sobre o brincar e a importância do mesmo no cotidiano e na vida escolar das crianças, como oficina prática acerca de como organizar espaços educativos a partir da exploração do arranjo espacial da bringuedoteca; c) visitações de crianças, com acolhida para que possam aprender a recriar-se e reinventar-se através do exercício lúdico. Nessa edição do projeto, constatamos interesse dos professores e da comunidade pelo brincar, manifestado por meio da procura por cursos e por visitações. bem como a importância da brinquedoteca como um laboratório do curso de Pedagogia. Consideramos que a brinquedoteca UERGS/ Litoral Norte ainda está em crescimento, mas que já contribui na promoção do brincar na comunidade acadêmica.