

Curso de Formação: Reflexões Sobre o Processo Inclusivo

Autor: Tainá dos Santos Guatimosim

Orientador: Aline Dubal Machado; Eloise Bocchese Garcez

Co-autores: Natalia Amarilho Pereira Marcela Pelisoli da Silva

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Extensão

Resumo:

O Curso de Formação: Reflexões Sobre o Processo Inclusivo é uma das propostas do Programa Vivenciando Educação Inclusiva 2015, que está interligado ao NAPNE (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas). O Projeto vai ao encontro da Política de Ações Afirmativas do IFRS, Artigo 11, “serão estabelecidos, por meio de ação dos núcleos institucionais, programas de capacitação aos servidores para contribuir com a permanência e êxito na aprendizagem dos estudantes (...)”. Neste intuito, objetiva-se proporcionar formação inicial e continuada aos profissionais envolvidos no processo inclusivo, refletir sobre teoria e prática educacional para inclusão e analisar o processo inclusivo do Campus Osório – IFRS. O Curso ocorre através da relação entre teoria e prática, por meio de palestras, dinâmicas e vídeos, ministrados por palestrantes convidados, com temáticas previamente selecionadas. O Projeto é de extrema relevância, pois há necessidade desta formação, uma vez que o ingresso dos alunos com necessidades educacionais específicas em instituições de ensino é realidade. Assim, necessita-se de iniciativas que visam à formação de profissionais para permanência dos alunos e a busca por um processo de ensino e aprendizagem adequado com a reflexão sobre a cultura escolar: pensamentos, crenças, valores e hábitos compartilhados que influenciam a maneira como professores, pais e gestores escolares lidam com a diversidade, com os desafios enfrentados no processo de aprendizagem dos alunos incluídos, para assim estruturarem a inclusão com qualidade. A Política do IFRS também garante, em seu Artigo 10, assistência para a acessibilidade física de pessoas com necessidades específicas (Inciso IV); disponibilização de intérprete de Libras para os estudantes surdos durante todo o percurso educacional (Inciso VII); serviços de apoio especializado para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em cada Campus do IFRS, conforme Decreto no 7.611/2011). O projeto desenvolve-se conforme cronograma, sendo quatro encontros com carga horária de 5 horas cada, perfazendo um total de 20h de formação. Os participantes foram convidados a fazer uma avaliação do curso e constatou-se que 68,18% destes sentem-se aptos para utilizar, em sua atuação docente, conhecimentos obtidos no decorrer deste, no entanto, necessitam de mais cursos de formação com esta temática.