

DESAFIOS DE UMA PROPOSTA RIZOMÁTICA NA EAD NA REDE CNEC E A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA

Autor: Paula Jocasta Batista

Orientador: Karin Koenig; Eduardo Rangel Ingrassia

Co-autores: Mirian Roque da Silva

Nível: Graduação

Categoria: Pesquisa

Resumo:

Esta pesquisa tem suas lentes voltadas ao curso de Pedagogia na modalidade em EAD da rede CNEC considerando sua proposta metodológica diferenciada, fundamentada na Aprendizagem Baseada em Problemas na perspectiva do Mapa de Mobilidade Rizomática (MMR). Este justifica-se pela aplicação do conceito criado por Deleuze e Guattari sobre rizomas: uma contraposição, de entranhamento e alcance de algumas espécies de raízes, de tubérculos, ratos entre outros elementos encontrados na natureza. O MMR rompe a estrutura curricular hierarquizada, apostando na hipertextualidade para dinamizar e permitir conexões entre conhecimento, habilidades e conceitos, construídos por caminhos diferentes pelos alunos do curso. O interesse dessa investigação emergiu das vivências realizadas no decorrer do primeiro ano do curso onde buscamos consolidar nossas ações a partir do estudo e conhecimento sobre quem vem a ser o acadêmico que chega ao curso de Pedagogia e de como constitui se caminho enquanto aluno EAD. Nosso objetivo é de investigar e acompanhar a constituição da identidade do acadêmico de Pedagogia EAD da CNEC no decorrer do curso, considerando a Aprendizagem Baseada em Problemas na perspectiva do MMR. A sustentação teórica da proposta buscará autores como Deleuze e Guattari (1995) sobre rizoma, Hall (2003) que trata sobre a identidade; Abrão, Silva e Silva (2011) sobre os discursos dos alunos da modalidade EaD; Bitencourt (2009) que investigou produção de novas identidades emergentes em tempos pós-moderno, Ribas (2013) falando sobre o planejamento educacional na Educação a Distância e Nunes (2013) sobre o compartilhamento de conhecimento entre os agentes de um curso na modalidade EAD. A metodologia escolhida para sustentar esta investigação estará ancorada nos modelos qualitativos de pesquisa voltando-se para constatação de evidências a partir de questionários e entrevistas que serão realizados por amostragem nos diferentes polos que ofertam o curso de pedagogia EAD. Também serão realizados estudos partindo da inserção dos sujeitos envolvidos nos espaços de aprendizagens organizados por situações problematizadoras. A pesquisa encontra-se em sua fase inicial, momento em que estamos estabelecendo as primeiras observações sobre os espaços de pesquisa definidos no AVA, sendo escolhidas as disciplinas de Currículos e Práticas Culturais – 2013-C e Estágio Supervisionado na Educação Infantil – 2015-A/B/C.