

Diversidade Humana na Educação Infantil

Autor: Ruth Ruschel

Orientador: Eduardo Rangel Ingrassia; cead.eduardoingrassia@cneec.br

Nível: Graduação

Categoria: Ensino

Resumo:

O presente artigo tem por objetivo compreender que práticas relacionadas à diversidade humana, são produzidas pelos professores e alunos durante o cotidiano da sala de aula, em uma escola da rede privada de Educação Infantil do Litoral Norte do Grande do Sul. A pesquisa foi desenvolvida através de observações na escola, aplicação e desenvolvimento de uma prática com a turma, e pesquisas em livros e artigos que tratam do assunto, ancoradas na metodologia de estudo de caso e análise qualitativa. A partir dos dados coletados e conforme a pesquisa desenvolvida foi possível verificar que a diversidade humana esta presente em todos os momentos, representada no jeito, nos estilos, necessidades, interesses, na cultura, nos costumes e hábitos de cada criança, compreendendo assim, que a diversidade é nossa condição humana, uma pessoa nunca será igual à outra. Como base nos estudos de Freire, Silva e Hall, acredita-se que o maior desafio do professor contemporâneo é proporcionar momentos que as crianças possam pensar em grupo, compartilhar, refletir e valorizar a diversidade de ser de cada um, buscando compreender e respeitar o outro em suas particularidades.