

EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES SOBRE AS COMPETIÇÕES ESPORTIVAS ENTRE ESCOLAS

Autor: Émerson Albano

Orientador: Andréia Meinerz;

Nível: Pós-Graduação

Categoria: Ensino

Resumo:

Este estudo tem a intenção de instigar a reflexão da comunidade escolar, especialmente aos professores de Educação Física, sobre suas práticas pedagógicas, isto a partir de diálogos sobre as competições esportivas entre escolas; o trabalho nasce da inquietação do pesquisador por entender qual o papel pedagógico e o melhor uso que se faz ou pode ser feito destas competições por parte dos professores de Educação Física. Justifica-se pela necessidade que há pela proposta de discussões acerca do tema e pela intenção de propor reflexões que possam trazer avanços pedagógicos para os professores de Educação Física ao atenderem seus alunos. Seu objetivo é promover a reflexão sobre o tema e propor (ou incitar) novos debates sobre como estas competições podem servir à escola e à Educação Física, conseqüentemente, como útil à tarefa de educar/ensinar. A pesquisa contou com cinco professores participantes abordados em escola públicas, os quais responderam um questionário para geração de dados prioritariamente qualitativos, subordinada a abordagem da pesquisa-ação, uma vez que o pesquisador faz parte diretamente do campo da pesquisa. Estes dados, analisados, tornaram possível que reflexões fossem tecidas e propusessem questões capazes de iniciar discussões pertinentes às práticas pedagógicas dos professores de Educação Física. A pesquisa mostra que estas competições abrangem apenas cerca de um quinto dos alunos diretamente, supondo que são pouco abrangentes. O trabalho revela que, quando o professor titular está com alunos em competição, seus demais alunos (não selecionados para competir) são atendidos por professores com períodos vagos ou por membros da equipe diretiva da escola e que nestes momentos não recebem a aula preparada pelo professor titular. A proposta inicial do trabalho foi alcançada, uma vez que promove reflexões sobre a prática pedagógica da Educação Física escolar, deixando evidente que as competições esportivas entre escolas consistem em um instrumento parceiro do processo educacional, bem como servem como boa ocasião de revelar talentos esportivos e como uma oportunidade de integração entre os alunos, todavia, nenhum professor descreveu como estes mecanismos pedagógicos funcionam na prática, o que, mais uma vez, justifica o objetivo deste trabalho, a saber, refletir sobre as competições esportivas entre escolas.