

Educação Infantil: Conhecendo a Cultura Gaúcha

Autor: Claitiane Aparecida Lopes Almeida

Orientador: Helena Venites Sardagna; Carolina Gobbato

Nível: Graduação

Categoria: Ensino

Resumo:

O presente trabalho relata a experiência de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil, realizado no primeiro semestre de 2015, numa Escola Confessional do município de Osório/RS. O objetivo principal foi propiciar às crianças o contato com a história e os costumes da cultura gaúcha, traçando um caminho que proporcionasse uma aprendizagem significativa, envolvendo o contexto dos alunos. O trabalho fundamentou-se num breve histórico da educação infantil e no entendimento de que o conceito de infância se modifica historicamente (ARIÈS, 1981; KRAMER, 2007). O trabalho também considerou que a criança constrói aprendizagens culturalmente na relação entre pensamento e linguagem (VYGOTSKY, 1998) e compreendeu o brincar como uma ponte para realidade, onde é possível perceber como a criança vê o mundo (BETTELHEIM, 1998). Os procedimentos metodológicos abordados nas práticas foram pautados na metodologia de projetos de acordo com Barbosa e Horn (2008); Como considerações finais, destaca-se a importância da apresentação da cultura em que a criança está inserida, contribuindo para a formação social da mesma, e ainda a utilização dessa cultura como ferramenta de significativa aprendizagem que estimule o respeito pelo outro. Como aprendizagem para a prática docente enfatiza-se a compreensão de que no campo profissional da educação não devemos estar fixados ao planejamento, pois trabalhamos com crianças, onde estamos sujeitos a diversas intervenções, sejam elas das próprias crianças ou de fatores como o ambiente em que estamos inseridos. O texto ressalta ainda a importância do estágio para a formação acadêmica dos profissionais da área, servindo como base para reflexões e comparações da prática com a teoria adquirida no decorrer do curso.