

Entender para explicar: a prova de Linguagens, Códigos e suas tecnologias do ENEM em foco.

Autor: Gabriel Licoski dos Santos

Orientador: Maitê Gil; Rafaela Drey

Co-autores: Julia Ferri Pinto

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Extensão

Resumo:

O ENEM, além de ser um exame que avalia o Ensino Médio, tem representado uma porta de entrada no Ensino Superior. Diante disso, as provas que o constituem ganharam destaque e passaram a representar uma preocupação para os alunos que cursam o Ensino Médio. O projeto de extensão “Entender para explicar: a prova de Linguagens, Códigos e suas tecnologias do ENEM em foco.” tem como objetivo ofertar oficinas para a comunidade interna e externa do campus Osório, a fim de (i) oportunizar o entendimento da prova de Linguagens, Códigos e suas tecnologias do ENEM também como um momento de aprendizagem, deixando de ser vista apenas como uma atividade avaliativa; (ii) explorar de forma detalhada as questões da prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias do ENEM e seu caráter interdisciplinar, destacando a importância de se conhecer a proposta de uma avaliação antes de realizá-la.; (iii) desenvolver a reflexão acerca do papel desempenhado pela compreensão textual ao longo desta prova do ENEM. Tal iniciativa se justifica, pois, apesar de já terem se passado seis anos da última reformulação do Exame, algumas crenças sobre esse tipo de avaliação ainda precisam ser questionadas, a saber: a necessidade ou não de memorização de conteúdos para a realização da prova; a atualização prática das competências listadas pela Matriz de Referência da prova; e o caráter interdisciplinar teoricamente proposto na elaboração das questões. Para desenvolver este projeto de extensão foram previstas duas etapas: (i) a primeira ocorreu com os alunos do IFRS – Campus Osório, com oficinas semanais de 1h30min para estudo da prova e leituras de trabalhos acadêmicos sobre ela; e (ii) a segunda é destinada à comunidade externa, especificamente em escolas de ensino médio. Como resultados parciais das etapas até aqui desenvolvidas, foi possível observar que os não conheciam as competências e habilidades avaliadas por essa prova. Além disso, a avaliação feita ao final das oficinas indica um resultado positivo em relação à compreensão dos alunos sobre a prova estudada. Por fim, os depoimentos dos alunos participantes das oficinas indicam a pertinência de projetos destinados ao estudo e à análise crítica da prova do ENEM.