

EVASÃO DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DO CAMPUS OSÓRIO-IFRS

Autor: EDER JOSE MORARI

Orientador: LUIZ FELIPE KINGESKI;

Nível: Pós-Graduação

Categoria: Ensino

Resumo:

A evasão escolar tem sido um dos maiores desafios enfrentados pelas redes do ensino público e ocorre em todos os níveis de ensino. No contexto complexo do mundo moderno, em especial da globalização, a educação formal é requisito básico. É necessário aperfeiçoamento constante diante das novas exigências econômicas e da crescente competição no mundo do trabalho. Nessa perspectiva o ensino técnico profissionalizante seria uma alternativa viável de elevação de escolaridade e aperfeiçoamento. Mas mesmo com estas exigências econômicas e sociais de um nível de escolaridade mais elevado, o fenômeno de evasão do ensino médio ainda ocorre em proporções significativas. Como objetivo de refletir sobre os mecanismos que levam a evasão, no campus Osório do IFRS, realizamos um estudo de caso dos ingressos no 1º semestre de 2011, nos cursos técnicos integrados ao ensino médio de administração e informática. Assim pretendemos proporcionar à escola subsídios para realizar uma análise mais profunda dos fatores que contribuem para a evasão na instituição, bem como, buscar atitudes que cabem à escola no enfrentamento deste problema.