

Imprensa e Fotografia: história das instituições educacionais na cidade de Osório-RS

Autor: Samirah Corrêa Sessim

Orientador: Maria Augusta Martiarena de Oliveira; Elisa Daminelli

Co-autores: Bruna Lima Lampert Leonardo Fernandes Coelho

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Pesquisa

Resumo:

Esse projeto dá continuidade ao projeto História das instituições escolares na cidade de Osório – RS, que foi iniciado no ano de 2012, com o mapeamento dos acervos das instituições escolares públicas da cidade de Osório - RS. A partir do trabalho feito, foi observado que o município conta com três escolas de grande relevância histórica: Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório, Escola Estadual de Educação Básica Prudente de Moraes e Escola Estadual de Ensino Médio Ildelfonso Simões Lopes. Como apenas a escola General Osório não tinha nenhum trabalho que retratasse sua história, ela foi escolhida como foco do projeto, teve seu acervo fotográfico digitalizado e catalogado. Durante os anos de 2013 e 2014, foi executada a análise do acervo da organização, da qual surgiram temáticas sobre a área educacional relacionadas às práticas escolares da instituição. O objetivo principal do projeto é promover o resgate da memória e da história das instituições educacionais públicas da cidade de Osório, baseada em uma pesquisa documental, com fontes escritas e iconográficas, extraídas da imprensa da cidade e do acervo dos próprios estabelecimentos de ensino. Para a realização do projeto, foi necessária a formação de um referencial teórico-metodológico, através de leituras em obras da área. Em 2015, o projeto definiu uma nova instituição a ser analisada: a Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Pedro Jacobs, organização escolar fundada na mesma década das escolas Prudente de Moraes e Ildelfonso Simões Lopes e que não tinha nenhum trabalho sobre sua trajetória. A escola teve seu acervo fotográfico digitalizado, o qual conta com imagens da escola desde sua fundação (1961) até os dias atuais. As fotografias digitalizadas estão em processo de catalogação e organização em forma de planilhas para facilitar a análise do acervo do colégio. Em síntese, podemos dizer que a análise das fontes iconográficas apresenta suma importância, apresentando-se como um modo de compreender as práticas escolares nas instituições da cidade. Elas são formas de explicar fenômenos que acontecem nesses estabelecimentos, tais como a elitização da escola e as práticas religiosas em escolas de Estado Laico, como foi visto anteriormente na escola General Osório.