



## Monitoramento de Inclusão

Autor: Renan Barbosa Salgado

Orientador: Maria Cristina Schefer; Ademilson Marcos Tonin

Co-autores: Mariana Ribas de Sá

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Pesquisa

### Resumo:

Este estudo, excerto de pesquisa em desenvolvimento, tem como objetivo verificar a eficácia do "vestibulinho social", intitulado "Vem Pro IF", projeto que tem como proposta a preparação para o processo seletivo da instituição e que foi organizado por um grupo de estudantes do Campus do IFRS – Osório no final do ano de 2014. Conforme o edital deste ano, a seleção contou com a disponibilidade de 60 vagas para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio (30 vagas para Técnico em Informática e 30 vagas para o Técnico em Administração). Além de avaliar essa ação do ponto de vista dos 10 alunos aprovados, intenta-se monitorar a presença deles na instituição, o seu desempenho escolar e debater uma melhor forma de ajudá-los a não só entrar na rede de ensino, mas também a mantê-los na instituição. Os dados coletados através de entrevistas semiabertas, audiogravadas e transcritas pelos pesquisadores, revelam que os alunos, apesar de terem gostado de participar do "Vem pro IF", entendem que em uma próxima edição seja necessário um planejamento antecipado dos socializadores, tanto em relação aos conteúdos, quanto à parte didática. A maioria dos entrevistados admitem encontrar-se com dificuldades de aprendizagem neste ano, que percebemos através das notas do primeiro trimestre que legitimam os depoimentos, porém, os estudantes indicam que a causa disso é a baixa qualidade do ensino na escola anterior. Palavras-chave: vestibulinho social; inclusão; imaginário escolar