

## **O MÉTODO DE ENSINO NA DISCIPLINA DE ESTRUTURAS DE EDIFICAÇÕES NO ENSINO TECNOLÓGICO E OS RESULTADOS NA APRENDIZAGEM**

Autor: Edval Moya Lopes

Orientador: Aline Silva De Bona;

Nível: Pós-Graduação

Categoria: Ensino

### **Resumo:**

Esta pesquisa foi desenvolvida com a finalidade de avaliar um método de ensino utilizado no ensino tecnológico na área de construção de edifícios nas disciplinas de estruturas e relacioná-lo com o aproveitamento dos alunos no processo de ensino e aprendizagem, a pesquisa teve sua realização fundamentada na grande importância das disciplinas de estruturas na formação dos tecnólogos desta área. O método de ensino aplicado apresenta grande influência nos resultados da aprendizagem de estruturas na área de construção de edifícios seja qual for o nível de ensino, devido a importância que estas disciplinas possuem no curso elas tem papel relevante na qualidade da formação dos profissionais tecnólogos que irão suprir o mercado de trabalho, tendo reflexo imediato na qualidade e funcionalidade das edificações produzidas para a nossa sociedade. Os métodos são compostos por um conjunto de ações executadas através de ações que se utilizam de instrumentos para atingir um fim, isto é, um objetivo. Devido a complexidade dos conhecimentos necessários para o aprendizado das estruturas das edificações, o método de ensino deve ser bem estudado e elaborado para atingir sua finalidade, o aprendizado. A pesquisa caracteriza-se como um Estudo de Caso, os métodos identificados na literatura e o avaliado baseiam-se nos conceitos da aprendizagem significativa de Ausubel (1918-2008). O primeiro passo da metodologia desta pesquisa foi identificar o método utilizado, após foram analisadas as suas características, procedendo-se, em seguida, o levantamento das notas obtidas nas avaliações aplicadas nos alunos por um período de três anos. A análise das avaliações nos indicou um aproveitamento superior a 80 % dos alunos no aprendizado nas disciplinas. Portanto, infere-se que o método de ensino utilizado apresentou grande importância na assimilação dos conteúdos das disciplinas de estruturas por parte dos alunos. Foi observado, durante a pesquisa, que a ótima formação e experiência profissional dos professores em conjunto com a dedicação dos mesmos constatada na excelente qualidade do material desenvolvido para aplicação nas aulas e o ótimo e estreito relacionamento professor-aluno tiveram, também, importância fundamental para a obtenção dos excelentes resultados na aprendizagem.