

O papel do Orientador Educacional no manejo em sala de aula

Autor: Letícia Schmidt Medeiros

Orientador: Leocléia Aparecida Vieira;

Nível: Pós-Graduação

Categoria: Ensino

Resumo:

Neste estudo foi pesquisado a função do Orientador Educacional em uma escola municipal de ensino fundamental. O objeto de estudo foi a reflexão das práticas educativas entre o aprender e o ensinar e qual a sua contribuição frente as intervenções no ambiente da sala de aula. A pesquisa utilizou a metodologia qualitativa de dados frente a observações, entrevistas, questionários, análise documental, e enfrentamento dos resultados da pesquisa de campo junto ao referencial teórico. Observou-se qual a função do manejo em sala de aula e qual sua contribuição nas práticas pedagógicas nas relações entre professor, aluno e orientador educacional. Conhecer o que é manejo, refletir sobre suas formas e pesquisar como ele se dá no contexto escolar. Perceber como o manejo contribui para uma aprendizagem significativa e da necessidade que o ensino exige em despertar o desejo em aprender, de vir para escola e de estar em sala de aula. É uma pesquisa que procurou a contribuição prática, refletiu a intervenção dentro da escola, e nas formas de como lidar com os problemas. Trata-se de contribuir no campo do conhecimento pedagógico. Compreender o significado que a mudança de comportamento dos profissionais em educação, prepara-os para lidar com a diversidade em educação. Analisar o cotidiano do trabalho do orientador educacional frente as necessidades da escola, como parte integrante das atividades de sala de aula. Identificar quais os atributos que devem ser levados em consideração para o manejo com turmas, grupo de alunos ou intervenções individuais.