



Panificação Inclusiva

Autor: Ana Paula Wagner Steinmetz

Orientador: Flávia Twardowski;

Co-autores: Simone Terra Xavier Agnes Erig Bohn

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Extensão

Resumo:

O incentivo ao desenvolvimento de habilidades de pessoas com necessidades específicas torna-os menos dependentes e melhora suas possibilidades de inserção ao mercado de trabalho. Uma vez que sejam oportunizadas atividades que contribuam com a união de diferentes áreas do conhecimento a que eles estão diariamente expostos, é imprescindível que as habilidades próprias sejam fomentadas e enriquecidas. Tendo o conhecimento de que a panificação, em suas diversas formas, tem o poder de trabalhar a motricidade, a habilidade de cooperação, o desenvolvimento de interpretações sensoriais, este projeto foi desenvolvido com o apoio do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, o qual tem como objetivo a inclusão social de pessoas com necessidades educacionais especiais (PNEEs) através da tecnologia, educação e profissionalização. As ações do projeto são realizadas em formato de oficinas quinzenais, sendo um espaço de troca entre os estudantes do IFRS e os estudantes da APAE-Osório. A turma é composta por estudantes com diferentes deficiências cognitivas, sendo a minoria alfabetizada. As oficinas possuem um caráter interativo, onde as formulações são apresentadas em forma de desenhos para que todos possam compreender e participar. Ao decorrer das ações do projeto pudemos perceber uma maior interação de todos, sempre interessados a cada nova proposta trazida, superando algumas dificuldades e ambicionando em alguns a vontade de trabalhar com panificação. Além disso, através da execução das oficinas foi relatada a diferença dos estudantes no trabalho em sala de aula, pela sua professora. Dessa forma, concluímos que as ações do projeto estão sendo um elo de aprendizagem e socialização com a comunidade externa.