



ISSN: 2526-3250

"El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha" em aulas de espanhol como língua estrangeira.

Autor: Jade Garcia Rocha

Coautores: Beatris De Andrade Pretto ; Luana Froehlich Pacheco

Orientador: Silvia Maturro Panzardi Foschiera

Coorientador: Cristina Sperotto Pacheco

Nível: Graduação

Categoria: Ensino/Pesquisa: Linguística, Letras E Artes

Resumo:

Este trabalho apresenta as atividades desenvolvidas pelo Subprojeto do Pibid Letras Espanhol na Escola de Ensino Médio CAIC Madezatti, situada em São Leopoldo, Rio Grande do Sul, a respeito do 400º aniversário da segunda parte da obra *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, de Miguel de Cervantes y Saavedra. O trabalho teve como escopo despertar o interesse pela obra *Don Quijote* e pelo seu autor. Buscou-se desenvolver o espírito crítico dos alunos, fomentando a apropriação de conteúdos cujo foco fosse a utilização de estruturas linguísticas em língua espanhola que permitissem pensar e agir no mundo. O trabalho se justifica pela escassa presença de literatura no ensino de língua estrangeira, em que a literatura está dissociada ao ensino do mesmo. Além disso, as atividades buscam a promoção o letramento literário e a preparação os alunos para a gincana anual da escola, cujo tema é a obra de Cervantes. As sequências didáticas foram pensadas levando em consideração o Plano de Trabalho de Língua Espanhola da escola para cada um dos anos, sendo elaboradas de maneira diferente para cada turma de cada ano do Ensino Médio. As produções dos estudantes tiveram como ponto principal a ideia de pensar sobre o papel e características morais dos personagens, sobretudo Quijote, dentro da história e relacionar com quem seriam eles, hipoteticamente, nos dias atuais. Os produtos finais de apresentações foram específicos para cada ano: para os primeiros anos se desenvolveu a apresentação física, de caráter psicológico e a caracterização de vestimenta dos personagens do livro; para os segundos anos consistiu-se a criação de um vídeo, no formato de telejornal, apresentando notícias atuais com situações em que encontrariam o desejo de justiça de *Don Quijote*; e para dos terceiros anos realizou-se a elaboração de charges que tinham como base a denúncia de injustiças do ponto de vista dos ideais de *Quijote*. A partir a aplicação desse projeto, concluiu-se que a literatura contribui importantemente para a formação do cidadão e que o diálogo entre o texto/autor e o leitor em sala de aula promoveu não apenas o aprendizado significativo da língua espanhola, mas também o letramento literário.