



ISSN: 2526-3250

Aliando História e Programação: Experiência na criação de jogos virtuais educativos

Autor: Carlos Eduardo Vitorino Gomes

Coautores: Marlon Gonçalves Benedetti ; João Pedro Lopes Bazotti ; Vitor Mateus De Oliveira Dos Santos ; José Victor Goulart Dos Santos

Orientador: Sibebe Brito Pereira

Coorientador: Marcelo Paravisi

Nível: Ensino Médio

Categoria: Ensino/Pesquisa: Multidisciplinar

Resumo:

O presente trabalho relata os resultados de uma atividade multidisciplinar das disciplinas de História e Programação desenvolvida na turma 101 do Curso Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio no IFRS Campus Osório. O objetivo dessa atividade é o desenvolvimento de um jogo virtual de cunho educativo, tendo como tema principal a Grécia Antiga, o qual foi estudado na disciplina de História. Já como objetivo específico, tem-se o aumento da motivação dos alunos frente aos conteúdos das disciplinas acima elencadas. Bem como o aprimoramento dos conceitos de variável, fluxo de execução, sintaxe, planejamento e resolução de problemas. Desta forma, permitiu-se que os estudantes aprofundassem e consolidassem temas históricos e habilidades de lógica de programação da disciplina de Programação. Para tal, a metodologia utilizada foi do tipo pesquisa-ação, sendo que os alunos foram divididos em grupos, podendo escolher um tema secundário da Grécia Antiga e uma ferramenta de desenvolvimento de jogos. O principal conteúdo escolhido pela turma foi a Mitologia Grega, tendo sido criados diversos tipos de jogos, tais como, jogos de perguntas e respostas e jogos de plataforma. Nos jogos, foram inseridos níveis de dificuldade, conceitos e informações históricas a serem apresentados aos jogadores. Assim, à medida que os jogadores vão evoluindo no jogo, eles podem aprender sobre a Grécia Antiga. Ao longo do desenvolvimento dos jogos, pode-se observar que o projeto tornou o aprendizado de forma mais divertida e lúdica.

Anais da 6ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório 27 e 28 de setembro de 2016.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais/2016>