



ISSN: 2526-3250

JOGO DIDÁTICO: O ESTUDO DO CONCEITO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

Autor: Silvia Regina Stroehrer

Coautores: Luana Nunes

Orientador: Janete Liberatori

Nível: Graduação

Categoria: Extensão: Educação

Resumo:

O conceito de ligação química ensinado em sala de aula, é de difícil entendimento para a maioria dos alunos do ensino médio. Hoje se encontram no mercado alguns modelos de jogos que se tornam inviáveis em função do seu custo. Pensando em facilitar a compreensão deste conceito para os alunos, nosso objetivo é buscar uma solução de baixo custo. Desenvolveu-se um jogo didático composto por: cartas onde estão escritos compostos de ligações iônicas, covalentes e metálicas, feitas de cartolina; bolinhas representando os elementos químicos – estas de isopor, com 20cm de diâmetro e pintadas com tinta guache; palitos de dente cortados no tamanho de 3cm e pintados com 3 cores diferentes, uma para cada tipo de ligação; e um livro resposta contendo a resolução e explicação do jogo. Este material foi testado e avaliado pelos alunos do curso de Licenciatura em Química, do IFRS, Campus Feliz, onde o retorno foi bastante satisfatório. Ao se observar a turma durante a aplicação do jogo constatou-se que a maioria alcançou o objetivo esperado. Esta atividade será aplicada aos alunos do ensino médio de uma escola pública da região, onde serão detectadas as principais dificuldades e o jogo será remodelado, para atender ao máximo a necessidade dos alunos na compreensão do conceito de ligações químicas. Palavras-chave: Jogo didático. Ligações químicas. Ensino de química.

Anais da 6ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório 27 e 28 de setembro de 2016.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais/2016>