



ISSN: 2526-3250

Um game para aprender expressões idiomáticas em inglês

Autor: Gabriela Bitencourte

Coautores: Gabriela Caetano Bitencourte

Orientador: Diana Cabral Cavalcanti

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Extensão: Tecnologia E Produção

Resumo:

O trabalho é resultado da integração dos conhecimentos de informática do curso técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Osório com a prática do estágio supervisionado. O objetivo deste trabalho é apresentar um game na plataforma móvel cujo principal tarefa é representar um quiz relacionado a expressões idiomáticas em inglês. O projeto foi desenvolvido com intuito de criar algo que poderia servir de ferramenta para auxiliar no aprendizado e aperfeiçoamento do idioma. A partir dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso técnico em informática, o projeto foi realizado abordando disciplinas como Banco de Dados e Programação, das quais foram aproveitados os recursos de criação de tabelas em um banco de dados e programação na linguagem Java, resultando em um aplicativo na plataforma Android de fácil usabilidade. O funcionamento do jogo ocorre de maneira simples e fácil, onde o usuário pode escolher o nível das perguntas (nível iniciante, intermediário ou avançado) de acordo com seu conhecimento sobre o idioma, então, o aplicativo irá apresentar randomicamente uma sentença (em inglês) e disponibilizar outras quatro frases alternativas (em português) das quais o usuário irá selecionar apenas uma, ou seja, a que julgar mais coerente com a questão exibida. E após o término do jogo, será exibida na tela a pontuação do jogador. O estágio está em andamento, onde o projeto está parcialmente concluído estando pendente adicionar melhorias no layout e feedback de pontuação do game. Logo, espera-se que este aplicativo possa auxiliar estudantes no aprendizado da língua inglesa.

Anais da 6ª Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório 27 e 28 de setembro de 2016.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais/2016>