ISSN: 2526-3250

"code.org" UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Autor: Guaraci Vargas Greff

Orientador: Aline Silva De Bona

Nível: Pós Graduação

Categoria: Ensino/Pesquisa: Multidisciplinar

Resumo:
O trabalho busca realizar um estudo da construção conceitual de lógica de programação dos estudantes do nono ano do ensino fundamental do Instituto Estadual Riachuelo de Capão da Canoa, RS, através da realização de um conjunto de atividades que mobilizam esta aprendizagem. Todas as crianças devem ter a oportunidade de tornarem-se bons programadores, elas aprendem a escrever, porque é uma habilidade útil para todos em todos os aspectos da vida. A programação tem a mesma finalidade. Nosso tema de pesquisa é a aprendizagem de lógica de programação na Escola Básica. O objetivo da pesquisa é compreender o processo de construção conceitual da lógica de programação dos estudantes do nono ano do Ensino Fundamental da Escola Básica do Instituto Estadual Riachuelo, escola pública de Capão da Canoa, RS, por meio do conjunto de atividades disponibilizadas pelo CODE (site code.org). Este estudo é importante, pois orienta os agentes de aprendizagem para o uso adequado da tecnologia e os prepara para um pensar contemporâneo quanto aos métodos aplicados no ensino de programação de computadores. Os procedimentos de coleta e geração de dados seguiram a abordagem do estudo de caso de natureza exploratória aplicado a estudantes da nona série do ensino fundamental, sem domínio prévio de conceitos de Ciência da Computação e de Lógica de Programação. É uma pesquisa de caráter misto com análise quantitativa e qualitativa dos dados coletados. Com esta metodologia pretende-se delinear como se dá o uso do conceito de abstração reflexiva por parte dos estudantes na resolução de desafios mobilizadores da aprendizagem de Lógica de Programação. Constatamos com este trabalho que a aprendizagem de Lógica de Programação se dá por interação, pelo diálogo, pela cooperação entre os agentes de aprendizagem (estudantes e professores), mas principalmente pela abstração reflexiva que deve ser exercitada adequadamente para alcançar bons níveis de aprendizagem nesta área cognitiva.