ISSN: 2526-3250

Cultura Afro-brasileira e Indígena no ambiente escolar

Autor: Michele Alves De Jesus

Orientador: Cassiane Paixão

Nível: Pós Graduação

Categoria: Ensino/Pesquisa: Ciências Humanas

Resumo:
O trabalho tem como tema a Cultura Afro-brasileira e Indígena: as relações étnico-raciais no ambiente escolar. Levantando o seguinte problema: Quais as possibilidades e dificuldades encontradas pelo professor da Rede Pública de Ensino para trabalhar as questões étnico-raciais em sala de aula? A justificativa da pesquisa se dá pela relevância da proposta de uma educação voltada para a diversidade, que coloca para todos os educadores, o imenso desafio de estar atento às diferenças econômicas, sociais e raciais e de buscar um domínio de um saber crítico que possibilite interpretá-las. O trabalho tem como objetivo abordar as relações étnico-raciais no ambiente escolar em torno das leis federais 10.639/2003 e 11.645/2008 ressaltando a importância de trabalhar a questão da diversidade étnica em sala de aula, em prol de uma educação menos racista para a desconstrução do preconceito e da discriminação racial que são atribuídos as populações indígenas e aos negros. A pesquisa procura discutir e refletir sobre as dificuldades e possibilidades encontradas pelo professor da Rede pública de Ensino trabalhar a questão étnico-racial em sala de aula. A metodologia utilizada para a reflexão do tema ocorreu através de revisão bibliográfica de artigos, revistas, teses, dissertações e livros. Os resultados obtidos a partir dos estudos demonstraram que há preconceito racial nas instituições de ensino. Por isso, é preciso lutar por uma educação antirracista e crítica voltada para a realidade do aluno.