



ISSN: 2526-3250

AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES HUMANAS NA APRENDIZAGEM Seu significado para os Professores do Curso Técnico em Enfermagem

Autor: Lirian Becker Ferreira

Orientador: Aline Silva De Bona

Nível: Pós Graduação

Categoria: Ensino/Pesquisa: Ciências Humanas

Resumo:

Resumo: O estudo trata sobre a avaliação dos alunos do Curso Técnico em Enfermagem. A partir de conversas entre docentes, obtidas em reuniões ou nos intervalos das aulas, os professores compartilham suas inquietudes sobre o processo avaliativo dos discentes. Questiona-se sobre a dificuldade em avaliar os alunos mediante os conceitos de habilidades. Isto por que a instituição educacional prevê a avaliação dos alunos através de três habilidades, tais como: habilidades conceituais, habilidades técnicas e habilidades humanas. O aluno precisa lograr essas três habilidades para ser considerado apto na disciplina. Para o aluno e para os professores, a importância maior parece residir nas avaliações teóricas e práticas, não tanto nas habilidades humanas, que é uma habilidade importantíssima na Enfermagem. O aluno, como o professor, não considera como critério avaliativo a postura relacional do aluno. Com isto, pode-se perceber o objeto de estudo: A avaliação das 'habilidades humanas' pelos professores do Curso Técnico em Enfermagem. Este é o objetivo geral do estudo: conhecer como os professores/enfermeiros do Curso Técnico em Enfermagem da Escola Cenecista Marquês de Herval vêm avaliando as habilidades humanas dos seus alunos. Este estudo se justifica, pois num mundo tecnicista, as pessoas são avaliadas segundo critérios avaliativos objetivos, a exemplo das habilidades conceituais e técnicas. No universo da enfermagem, entretanto, o cuidado na prestação do serviço pressupõe um aporte mais relacional. Daí a importância de valorizar formas de avaliação que pressupõem a habilidade relacional do estudante. A metodologia utilizada será de natureza qualitativa, na vertente da Pesquisa de Campo. O estudo será realizado em um Curso Técnico em Enfermagem, de uma instituição particular de Nível Médio, situada na cidade de Osório/RS. Os participantes desse estudo são professores (4 de aulas teóricas e 3 de estágio supervisionado em hospital), em especial enfermeiros (as) que trabalham com disciplinas teóricas e práticas. A coleta de dados é realizada através de entrevistas estruturadas. A hipótese de trabalho é a de que os professores se sentem desconfortáveis em avaliar as habilidades humanas por ser um exercício subjetivo e por estarem acostumados a uma avaliação mais técnica e conceitual e não humana, relacional.