



ISSN: 2526-3250

O uso de um banco de dados na preservação da história das instituições educacionais

Autor: Samirah Corrêa Sessim

Coautores: Luana Chollet Pinto

Orientador: Maria Augusta Martiarena De Oliveira

Coorientador: Larissa Astrogildo De Freitas

Nível: Ensino Médio Técnico

Categoria: Ensino/Pesquisa: Multidisciplinar

Resumo:

Esta pesquisa insere-se em um projeto maior, o qual se dedica à história das instituições educacionais e aos acervos escolares da cidade de Osório – RS, iniciado em 2012, com o mapeamento dos acervos das instituições escolares públicas do município. Atualmente, a Escola de Ensino Fundamental Cônego Pedro Jacobs está sendo utilizada como objeto de pesquisa por anteriormente não possuir trabalho a respeito de sua trajetória e tampouco seu acervo organizado. O objetivo deste trabalho é a preservação da memória da instituição de ensino estudada, juntamente com a realização de uma pesquisa documental em fontes escritas e iconográficas, agregadas a disponibilização de um banco de dados. A metodologia é a análise documental, aliada a modelagem do base de dados. Nesse sentido, realizou-se uma pesquisa interdisciplinar, envolvendo História da Educação e Informática. Para a realização desse estudo, fez-se necessária a formação de um referencial teórico-metodológico, que atendessem tanto a área de História da Educação, notadamente na categoria cultura escolar, como a pesquisa com fotografias como fonte de pesquisa e, por fim, a área da Informática. Enfatiza-se a importância da descrição arquivística na geração de instrumentos de pesquisa (Sousa, 2006), que neste trabalho, foi feito através da digitalização e catalogação de 1166 fotografias, dispostas inicialmente sob forma de planilha, e posteriormente no banco de dados do projeto. O banco de dados contém imagens desde a década da fundação da escola, 1960, abrangendo diversos momentos da história da instituição, que retratam elementos da cultura escolar. O acervo foi dividido por temáticas, e filtrado por palavras-chave, visando facilitar o acesso à base de dados por parte dos demais pesquisadores. Em síntese, podemos dizer que a análise das fontes iconográficas apresenta suma importância, apresentando-se como um modo de compreender as práticas escolares nas instituições educacionais, tais como quais camadas sociais acedem às instituições investigadas, a manutenção de atividades de cunho religioso em escolas públicas e laicas e a existência de classes especiais para surdos.